Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Среднерусский институт управления – филиал
ФАКУЛЬТЕТ «Технологии, товароведение и сервис»
КАФЕДРА «Менеджмент и управление персоналом»

Меркулов Павел Александрович

Подписан: Меркулов Павел Александрович
DN: C=RU, S=Орловская область, L=пр. Орел, T=Директор, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", O=""ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", СНИЛС=00482216008, ИНН=575206486423, E=it@orel.ranepa.ru, G=Павел Александрович, SN=Меркулов, CN=Меркулов Павел Александрович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

УТВЕРЖДЕНО
Директор Среднерусского института управления – филиала РАНХ и ГС
П.А. Меркулов

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В БИЗНЕСЕ

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.О.28.01 Прикладная микро и макроэкономика

(код и наименование РПД)

09.03.02 Информационные системы и технологии

(код и наименование направления подготовки/специальности)

очная, очно-заочная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора: 2022

Орел, 2022 г.

Автор–составитель:

кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента и управления персоналом Е.М. Самородова

Заведующий кафедрой

менеджмента и управления персоналом, доктор экономических наук, профессор Т.А. Головина

РПД Б1.О.28.01 «Прикладная микро и макроэкономика» одобрена на заседании кафедры менеджмента и управления персоналом, протокол от 26 августа 2022 г., №1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 4

3. Содержание и структура дисциплины 5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 14

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 15

6. Методические указания для освоения дисциплины 27

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет 28

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 29

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.О.28.01 «Прикладная микро и макроэкономика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2	Способен осуществлять научный поиск, критический анализ и синтез информации

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК-1.2	на уровне знаний: знает закономерности функционирования рынков товаров и услуг, рациональное поведение потребителей и производителей как элемент анализа и систематизации разнородных данных и принятия решений в профессиональной деятельности
		на уровне умений: умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
		на уровне навыков: демонстрирует навыки применения различных методов оценка эффективности процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности с учетом закономерностей функционирования смешанной экономики

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общий объем дисциплины в зачетных единицах (академических/астрономических часах): 8 ЗЕ (288/216).

Количество академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу:

– по очной форме обучения – 88/66 (в т.ч. лекц. – 44 ч., практ. – 44 ч.); на самостоятельную работу обучающихся – 173/129,75.

– по очно-заочной форме обучения – 24/18 (в т.ч. лекц. – 10 ч., практ. – 14 ч.); на самостоятельную работу обучающихся – 155/116,25.

– по заочной форме обучения – 24/18 (в т.ч. лекц. – 10 ч., практ. – 14 ч.); на самостоятельную работу обучающихся – 155/116,25.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.О.28 «Элективные дисциплины (модули)», Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы.

Дисциплина изучается: очная форма обучения – 1 курс, 1 и 2 семестрах; очно-заочная и заочная форма обучения – 1 курс.

Освоение дисциплины опирается на знания, приобретённых обучающимися в ходе получения среднего (полного) общего образования и изучения школьного курса «Обществознание».

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении:

- Экономика организации,
- Экономическая эффективность информационных систем,
- а также во время проведения государственной итоговой аттестации.

Форма аттестации: зачет, экзамен

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Исследование общих проблем экономического развития как основа системного подхода для решения поставленных задач	26	4		2		20	О
Тема 2	Оценка эффективности процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности с учетом закономерностей функционирования смешанной экономики	26	4		2		20	О
Тема 3	Закономерности функционирования рынков товаров и	34	4		10		20	О

	услуг, рациональное поведение потребителей и производителей как элемент анализа и систематизации разнородных данных и принятия решений в профессиональной деятельности							
Тема 4	Оценка эффективности процедур анализа проблем в профессиональной деятельности с учетом закономерностей функционирования факторных рынков (рынков экономических ресурсов)	44	8		10		26	О, КЗ
Тема 5	Анализ проблем макроэкономического развития и функционирования экономики как единого целого и принятие решений в профессиональной деятельности	30	4		2		24	О, Р, КЗ
Тема 6	Макроэкономическое равновесие как элемент систематизации разнородных данных и оценки эффективности процедур анализа в профессиональной деятельности	36	6		10		20	О, КЗ
Тема 7	Подсистемы национальной экономики и реализация фискальной политики как элемент системного подхода для решения поставленных задач в профессиональной деятельности	32	8		4		20	О, КЗ
Тема 8	Особенности макроэкономических подсистем и реализации денежно-кредитной политики при оценке эффективности процедур анализа и принятия решений в	33	6		4		23	О, КЗ

	профессиональной деятельности							
Промежуточная аттестация		27						З, Экз
Всего:		288	44		44		173	27

Примечание:
** формы заданий текущего контроля успеваемости: (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и т.п.), кейс-задания (КЗ) и виды учебных заданий (эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.),*
** форма промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет(З), зачет с оценкой (ЗО)*

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Исследование общих проблем экономического развития как основа системного подхода для решения поставленных задач	22	2				20	О
Тема 2	Оценка эффективности процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности с учетом закономерностей функционирования смешанной экономики	24	2		2		20	О
Тема 3	Закономерности функционирования рынков товаров и услуг, рациональное поведение потребителей и производителей как элемент анализа и систематизации разнородных данных и принятия решений в профессиональной деятельности	22			2		20	О
Тема 4	Оценка эффективности процедур анализа проблем в профессиональной деятельности с учетом закономерностей функционирования факторных рынков (рынков экономиче-	28			2		26	О, КЗ

	ских ресурсов)							
Тема 5	Анализ проблем макроэкономического развития и функционирования экономики как единого целого и принятие решений в профессиональной деятельности	28	2		2		24	О, Р, КЗ
Тема 6	Макроэкономическое равновесие как элемент систематизации разнородных данных и оценки эффективности процедур анализа в профессиональной деятельности	20	2		2		16	О, КЗ
Тема 7	Подсистемы национальной экономики и реализация фискальной политики как элемент системного подхода для решения поставленных задач в профессиональной деятельности	18			2		16	О, КЗ
Тема 8	Особенности макроэкономических подсистем и реализации денежно-кредитной политики при оценке эффективности процедур анализа и принятия решений в профессиональной деятельности	17	2		2		13	О, КЗ
Промежуточная аттестация		9						Экз
Всего:		288	10		14		173	9

Примечание:
** формы заданий текущего контроля успеваемости: (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и т.п.), кейс-задания (КЗ) и виды учебных заданий (эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.),*
** форма промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет(З), зачет с оценкой (ЗО)*

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Исследование общих проблем эконо-	22	2				20	О

	мического развития как основа системного подхода для решения поставленных задач							
Тема 2	Оценка эффективности процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности с учетом закономерностей функционирования смешанной экономики	24	2		2		20	О
Тема 3	Закономерности функционирования рынков товаров и услуг, рациональное поведение потребителей и производителей как элемент анализа и систематизации разнородных данных и принятия решений в профессиональной деятельности	22			2		20	О
Тема 4	Оценка эффективности процедур анализа проблем в профессиональной деятельности с учетом закономерностей функционирования факторных рынков (рынков экономических ресурсов)	28			2		26	О, КЗ
Тема 5	Анализ проблем макроэкономического развития и функционирования экономики как единого целого и принятие решений в профессиональной деятельности	28	2		2		24	О, Р, КЗ
Тема 6	Макроэкономическое равновесие как элемент систематизации разнородных данных и оценки эффективности процедур анализа в профессиональной деятельности	20	2		2		16	О, КЗ

Тема 7	Подсистемы национальной экономики и реализация фискальной политики как элемент системного подхода для решения поставленных задач в профессиональной деятельности	18			2		16	О, КЗ
Тема 8	Особенности макроэкономических подсистем и реализации денежно-кредитной политики при оценке эффективности процедур анализа и принятия решений в профессиональной деятельности	17	2		2		13	О, КЗ
Промежуточная аттестация		9						Экз
Всего:		288	10		14		173	9

Примечание:
** формы заданий текущего контроля успеваемости: (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и т.п.), кейс-задания (КЗ) и виды учебных заданий (эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.),*
** форма промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет(З), зачет с оценкой (ЗО)*

3.2.Содержание дисциплины

Тема 1. Исследование общих проблем экономического развития как основа системного подхода для решения поставленных задач

Предмет, функции и методология микро и макроэкономики. Описательная экономическая наука и экономическая политика. Экономические цели и разработка экономической политики.

Потребности общества, их формы. Безграничность потребностей. Экономические ресурсы, их виды. Относительная ограниченность ресурсов и проблема выбора в экономике. Экономическая эффективность. Производственные возможности общества и их граница. Альтернативные издержки. Закон возрастающих вмененных издержек. Незанятость и неполное использование ресурсов. Экономический рост и его отражение на кривой производственных возможностей.

Отношения собственности, их юридическое и экономическое содержание. Формы собственности и формы хозяйствования. Экономическая теория прав собственности. Классификация и сравнительная эффективность экономических систем. Основные модели становления и развития рыночного хозяйства. Проблемы перехода от экономики централизованного планирования к смешанной экономике: стран восточной Европы и других стран.

Тема 2. Оценка эффективности процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности с учетом закономерностей функционирования смешанной экономики

Институты и формы деятельности, свойственные всем современным экономическим системам. Модель кругооборота ресурсов, продуктов и доходов в экономике «чистого капитализма».

Необходимость и цели государственного регулирования экономики. Основные направления экономической деятельности государства. Экономические функции государства. Экономическая деятельность государства и кругооборот ресурсов, продуктов и доходов в смешанной экономике.

Частный сектор экономики, его структура. Основы экономики предприятия. Распределение прибыли. Организационно-правовые формы предприятий. Малый бизнес в современной смешанной экономике, его роль и перспективы развития. Сравнительная эффективность мелкого и крупного производства. Государственный сектор экономики, его структура и границы. Масштабы государственного вмешательства в экономику развитых стран: современные тенденции. Разгосударствление экономики и приватизация собственности. Финансовая система государства. Государственный бюджет, его функции. Налоги. Налоговая система государства. Особенности налоговой системы в России. Принципы налогообложения. Критерий К. Викселя.

Тема 3. Закономерности функционирования рынков товаров и услуг, рациональное поведение потребителей и производителей как элемент анализа и систематизации разнородных данных и принятия решений в профессиональной деятельности

Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Функции цен. Практическое применение теории спроса и предложения. Ценовая эластичность спроса и предложения. Цены, устанавливаемые государством. Полезность. Закон убывающей предельной полезности и правило максимизации полезности. Теория потребительского поведения с учетом фактора времени. Равновесное положение потребителя. Экономические издержки. Закон убывающей отдачи.

Типы рыночных структур (модели рынка) и их признаки. Максимизация прибыли. Совершенная конкуренция и эффективность. Экономические последствия монополии. Ценовая дискриминация. Эффективность монополистической конкуренции и олигополии. Антимонопольное законодательство: содержание и проблемы применения. Регулируемая монополия. Естественные монополии и их регулирование. Проблемы демонополизации экономики России.

Тема 4. Оценка эффективности процедур анализа проблем в профессиональной деятельности с учетом закономерностей функционирования факторных рынков (рынков экономических ресурсов)

Значение формирования цен на экономические ресурсы. Теория предельной производительности и спрос на экономические ресурсы. Правило наименьших издержек и правило максимизации прибыли.

Рынок труда: сущность, структура и функции. Заработная плата на конкурентном и монопсоническом рынке труда. Формирование рынка труда в экономике современной России: итоги, проблемы и перспективы. Рынки природных ресурсов. Экономическая рента и цена земли. Экономика невозобновляемых ресурсов. Формирование рынков земли и природных ресурсов в экономике современной России. Рынок капитала. Ставка ссудного процента. Формула дисконтирования и ее применение. Формирование рынков капитала в переходной экономике России: проблемы функционирования и развития. Предпринимательство и рыночный процесс. Маркетинг, как форма предпринимательства. Предпринимательство, эффективность и динамика рынка. Предприятие как особая форма организации производства. Предприятие и общая концепция реформ. Кризис индивидуального воспроизводства в переходной экономике.

Тема 5. Анализ проблем макроэкономического развития и функционирования экономики как единого целого и принятие решений в профессиональной деятельности

Структура и типы общественного производства. Цели и инструменты макроэкономической политики государства. Макроэкономические показатели, их значение. Система национальных счетов. Измерение уровня цен в экономике. Теневая (подпольная) экономика. ВВП и общественное благосостояние.

Цикличность развития рыночной экономики. Природа современного кризиса российской экономики. Безработица, ее сущность. Воздействие безработицы на экономический рост. Экономические и социальные потери от безработицы. Инфляция: сущность, измерение, причины и последствия. Влияние инфляции на перераспределение национального дохода. Эффект инфляционного налогообложения. Влияние инфляции на объем национального производства.

Тема 6. Макроэкономическое равновесие как элемент систематизации разнородных данных и оценки эффективности процедур анализа в профессиональной деятельности

Необходимость общей (макроэкономической) модели рынка. Агрегирование. Совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесный уровень цен и равновесный реальный объем национального производства. Изменения в равновесии. Ограниченность элементарной модели совокупного спроса и совокупного предложения.

Классическая и кейнсианская теории занятости. Совокупные расходы в кейнсианской макроэкономической модели. Потребление и сбережения. Инвестиции как компонент совокупных расходов. Спрос на инвестиции и его зависимость от ожидаемой нормы чистой прибыли и процентной ставки. Нестабильность инвестиций и ее причины.

Тема 7. Подсистемы национальной экономики и реализация фискальной политики как элемент системного подхода для решения поставленных задач в профессиональной деятельности

Равновесный объем национального производства и методы его определения. Метод сопоставления совокупных расходов и объем производств. Метод сбережений и инвестиций (изъятий и инъекций).

Дискреционная фискальная политика. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика. Автоматическая (недискреционная) фискальная политика. Бюджет полной занятости и направленность фискальной политики. Проблемы реальной фискальной политики и оценка ее эффективности. Фискальная политика в открытой экономике. Воздействие фискальной политики на совокупное предложение.

Дефицит государственного бюджета и государственный долг, их взаимосвязь. Концептуальные подходы к формированию и использования государственного бюджета. Государственный долг, его причины, источники и экономические последствия. Количественная оценка государственного долга. Дефицит бюджета и государственный долг в России, их причины и экономические последствия. Проблемы реформирования финансовой системы России.

Тема 8. Особенности макроэкономических подсистем и реализации денежно-кредитной политики при оценке эффективности процедур анализа и принятия решений в профессиональной деятельности

Деньги, их сущность. Понятие ликвидности. Предложение и спрос на деньги, его структура. Показатели денежной массы. Уравнение обмена (И.Фишера). Покупательская способность денег и проблемы ее сохранения. Денежный и финансовый рынки, их взаимодействие. Равновесие денежного рынка. Проблемы стабилизации и реформирования денежной системы в России.

Кредит, его необходимость и сущность. Банки. Современная банковская система, ее структура. Создание банками кредитных денег. Норма обязательных резервов. Денежный (депозитный) мультипликатор. Необходимость государственного регулирования и контроля банковской системы страны. Банковская система России и проблемы ее реформирования.

Цели и инструменты кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке ценных бумаг. Второстепенные селективные инструменты денежного регулирования. Направления, эффективность и проблемы кредитно-денежной политики. Кредитно-денежная политика и международные экономические отношения. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM).

Валютный рынок. Национальные валютные рынки и мировой валютный рынок. Спрос и предложение валют. Валютный курс. Макроэкономические последствия колебаний валютных курсов. Паритет покупательной способности. Влияние экономической политики на реальный валютный курс. Конвертируемость валют и ее значение.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Исследование общих проблем экономического развития как основа системного подхода для решения поставленных задач	Опрос
Тема 2. Оценка эффективности процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности с учетом закономерностей функционирования смешанной экономики	Опрос
Тема 3. Закономерности функционирования рынков товаров и услуг, рациональное поведение потребителей и производителей как элемент анализа и систематизации разнородных данных и принятия решений в профессиональной деятельности	Опрос
Тема 4. Оценка эффективности процедур анализа проблем в профессиональной деятельности с учетом закономерностей функционирования факторных рынков (рынков экономических ресурсов)	Опрос, кейс-задания
Тема 5. Анализ проблем макроэкономического развития и функционирования экономики как единого целого и принятие решений в профессиональной деятельности	Опрос, реферат, кейс-задания
Тема 6. Макроэкономическое равновесие как элемент систематизации разнородных данных и оценки эффективности процедур анализа в профессиональной деятельности	Опрос, кейс-задания
Тема 7. Подсистемы национальной экономики и реализация фискальной политики как элемент системного подхода для решения поставленных задач в профессиональной деятельности	Опрос, кейс-задания
Тема 8. Особенности макроэкономических подсистем и реализации денежно-кредитной политики при оценке эффективности процедур анализа и принятия решений в профессиональной деятельности	Опрос, кейс-задания

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Примерные вопросы для опроса

Тема 1: Исследование общих проблем экономического развития как основа системного подхода для решения поставленных задач

1. Предмет, функции и методология микро и макроэкономики.

2. Потребности общества, их формы. Экономические ресурсы, их виды.

3. Экономическая эффективность. Полная занятость ресурсов и полный объем производства.

4. Производственные возможности общества и их граница. Закон возрастающих вмененных издержек.

5. Незанятость и неполное использование ресурсов. Экономический рост и его отражение на кривой производственных возможностей.

6. Формы собственности и формы хозяйствования. Классификация форм собственности.

7. Основные модели становления и развития рыночного хозяйства.

Тема 2: Оценка эффективности процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности с учетом закономерностей функционирования смешанной экономики

1. Основные институты и принципы капиталистического строя.

2. Модель кругооборота ресурсов, продуктов и доходов в экономике «чистого капитализма».

3. Необходимость и цели государственного регулирования экономики.

4. Экономические функции государства.

5. Экономическая деятельность государства и кругооборот ресурсов, продуктов и доходов в смешанной экономике.

6. Домохозяйства как получатели дохода и как расходующая группа.

7. Предприятие и его экономическая природа.

8. Государственный сектор экономики, его структура и границы.

9.Финансовая система государства.

Тема 3. Закономерности функционирования рынков товаров и услуг, рациональное поведение потребителей и производителей как элемент анализа и систематизации разнородных данных и принятия решений в профессиональной деятельности

1. Рынок. Спрос. Предложение. Рыночное равновесие.

2. Ценовая эластичность спроса и предложения.

3. Закон убывающей предельной полезности.

4. Бюджетные линии. Кривые безразличия. Равновесное положение потребителя.

5. Издержки производства в краткосрочном и долговременном периоде.

6. Чистая конкуренция и её признаки. Максимизация прибыли конкурентной фирмы в краткосрочном и долговременном периоде.

7. Чистая монополия и её характерные черты. Максимизация прибыли в условиях чистой монополии. Экономические последствия монополии.

8. Монополистическая конкуренция и её признаки. Определение цены и объема производства фирмы, действующей на рынке монополистической конкуренции.

9.Олигополия, ее основные признаки и распространение. Определение цены и объема производства в условиях олигополии.

10.Антимонопольное законодательство: содержание и проблемы применения. Регулируемая монополия.

Примерный вариант тестового задания

1. Действие эффекта мультипликатора означает, что относительно небольшое изменение в инвестиционных планах бизнеса приведет:

А. К таким же изменениям в равновесном уровне ВВП.

Б. К более значительным изменениям в равновесном уровне ВВП.

В. К неизменному уровню равновесного ВВП.

2. В 2017 г. располагаемый доход домохозяйств составлял 100 тыс. руб., на покупку товаров и услуг они потратили 90 тыс. руб. В 2018 году эти показатели были соответственно 120 тыс. руб. и 106 тыс. руб. Предельная склонность к потреблению составила …

А. 0,85.

Б. 0,83.

В. 0,8.

3. Если мультипликатор равен 5, то предельная склонность к сбережению составит (mps)…

А. 1,2.

Б. 0,2.

В. 0,8.

4. Увеличение объема национального производства на 20000 ден. ед. при мультипликаторе, равном 4, означает, что автономные расходы …

А. сократились на 5000 ден. ед.

Б. возросли на 8000 ден. ед.

В. возросли на 5000 ден. ед.

5. Если доход вырос на 100 ден. ед., а потребление увеличилось на 80 ден. ед., то предельная склонность к сбережению составит…

А. 1,8.

Б. 0,8.

В. 0,2.

6. Конкурентная фирма, стремясь максимизировать прибыль, должна нанимать дополнительных работников только в том случае, если:

А. Общая выручка меньше общих издержек.

Б. Величина предельного продукта в денежном выражении снижается.

В. Предельный продукт труда в денежном выражении превышает ставку заработной платы.

7. Для фирмы, максимизирующей прибыль, ставка заработной платы рабочих не будет равняться денежному выражению предельного продукта труда, если:

А. Фирма занимает монополистическое положение на рынке продуктов.

Б. Фирма является монополистом на рынке труда.

В. Рабочие организованы в профсоюз.

8. Предложение земли:

А. Абсолютно неэластично.

Б. Характеризуется единичной эластичностью.

В. Неэластично.

9. Приведение доходов, выплачиваемых через определенный срок, к сегодняшнему периоду, при существующей ставке процента – это:

А. Дисконтирование.

Б. Инфлирование.

В. Дефлирование.

10. Фирма предполагает взять банковскую ссуду для реализации инвестиционного проекта. Годовая ставка процента составляет 18%. Ожидаемая норма прибыли определена в 20%. При этих условиях фирма:

А. Не будет строить новое предприятие.

Б. Будет строить новое предприятие.

В. Несмотря на убыток, решит строить новое предприятие.

Примерный вариант типовой задачи

В таблице представлены данные о трудовых ресурсах и занятости в первом и пятом году рассматриваемого периода, в тыс. чел.

	Первый год	Пятый год
Рабочая сила	169778	190906
Занятые	161592	175048
Безработные		
Уровень безработицы /%/		

Определите:

– Численность безработных и уровень безработицы в первом и пятом году рассматриваемого периода.
– Можно ли утверждать, что в пятом году рассматриваемого периода существовала полная занятость?

Примерный вариант комплексной задачи

В таблице приведены данные о потребительских расходах и сбережениях, соответствующих конкретным уровням чистого национального продукта (млрд.ден.ед.).

Ре-аль-ный ЧНП	C	S	Ca	Sa	Sa+M+T	I+X+G	Ca+I+Xn+G
1500	1250	250					
1600	1340	260					
1700	1430	270					
1800	1520	280					
1900	1610	290					
2000	1700	300					
2100	1790	310					

(C- потребительские расходы, S – сбережения, Ca и Sa – соответственно потребительские расходы и сбережения после уплаты налогов, M – импорт, T – налоги, G – государственные расходы, X и Xn – соответственно, экспорт и чистый экспорт).

Задание:

а) Правительственные налоги равны 100 млрд.ден.ед., импорт –5млрд.ден.ед. Рассчитайте величину потребительских расходов и сбережиний после уплаты налогов при каждом уровне ЧНП. Заполните соответствующие колонки в таблице.

б) рассчитайте сумму изъятий SA+M+T и заполните соответствующую колонку в таблице.

в) Плановые инвестиции равны 150 млрд.ден.ед., экспорт – 5 млрд.ден.ед. Рассчитайте сумму инъекций: I+X+G и заполните соответствующую колонку в таблице. Рассчитайте совокупные расходы: Ca+I+Xn+G и заполните соответствующую колонку в таблице.

г) рассчитайте объем равновесного реального ЧНП.

д) Как изменится объем реального ЧНП, если объем налоговых выплат остался прежним, а правительственные закупки возросли на 10 млрд.ден.ед.?

е) Как изменится объем равновесного ЧНП, если правительственные закупки по-прежнему равны 200 млрд.ден.ед., а сумма налоговых выплат увеличится со 100 млрд.ден.ед. до 110 млрд.ден.ед?

ж) Как изменится объем равновесного ЧНП, если одновременно возростут и государственные закупки, и налоги на сумму 10 млрд.ден.ед.?

Примерная тематика рефератов

1. Экономическое содержание и формы собственности
2. Рынок как регулятор экономики
3. Структура и инфраструктура рынка
4. Рынки экономических ресурсов (факторов производства) и их функционирование в экономике России

5. Рынок потребительских товаров и услуг: проблемы и пути развития в экономике России
6. Государственное регулирование и проблема стабилизации экономики
7. Рынок и государственное регулирование экономики: проблемы оптимального соотношения
8. Рынок труда и занятость населения в России
9. Организационные формы предпринимательства в рыночной экономике
10. Малые предприятия и проблемы развития малого бизнеса в экономике России
11. Цена в системе рыночной экономики
12. Особенности ценообразования на факторы производства
13. Рынок ссудного капитала и формирование ссудного процента
14. Рынок земли и проблемы его формирования в экономике России
15. Земельная рента: содержание и формы
16. Конкуренция в рыночной экономике
17. Издержки фирмы и её экономическое положение
18. Четыре модели рынка: сравнительный анализ
19. Неценовая конкуренция и её экономическая роль
20. Человеческий капитал и его роль в постиндустриальном обществе
21. Капитал предприятий: структура и источники формирования
22. Рынок труда: особенности функционирования в условиях экономического кризиса.
23. Формы и методы государственного регулирования национальной экономики.
24. Механизм формирования доходов и социальная политика государства.
25. Развитие рыночной инфраструктуры в Российской Федерации.
26. Рынок капитала: особенности его развития в Российской Федерации.
27. Доходы населения и их дифференциация в экономике России.
28. Роль и значение государственной собственности в рыночной системе хозяйствования.
29. Внешние эффекты в рыночной экономике и их государственное регулирование.
30. Приватизация как форма трансформации отношений собственности.
31. Управление государственной собственностью в условиях рыночной экономики.
32. Реформирование предприятий государственной собственности.
33. Государственное регулирование цен (на примере отдельных стран).
34. Трансформация отношений собственности – фактор повышения эффективности экономики.
35. Денежная система Российской Федерации и особенности ее функционирования в современных условиях
36. Финансовый рынок и перспективы его развития в Российской Федерации.
37. Механизмы стимулирования и активизации инвестиционной деятельности.
38. Налоги как инструмент государственного регулирования экономики.
39. Инфляция и особенности антиинфляционной политики в Российской Федерации.
40. Экономический рост и его модели.
41. Безработица: виды, формы, проявления. Проблема занятости в Российской Федерации.
42. Цикличность экономического развития и методы антициклического регулирования.
43. Формы и методы государственного регулирования национальной экономи-

ки.

44. Инновационная деятельность и экономическое развитие государства.

45. Бюджетный дефицит и проблемы государственного долга в Российской Федерации.

46. Государственные расходы как инструмент экономической политики государства.

47. Государственное регулирование экономики (опыт зарубежных стран)

48. Государственное регулирование предпринимательской деятельности в Российской Федерации.

49. Инновации как фактор обеспечения конкурентоспособности национальной экономики.

50. Макроэкономическое содержание, особенности и структура государственных расходов в России.

51. Основы взаимодействия финансового и реального секторов экономики.

52. Рынок ценных бумаг: проблемы и перспективы развития в Российской Федерации.

53. Антимонопольная политика государства в современных условиях.

54. Формирование человеческого капитала в национальной экономике.

55. Государственная политика структурной перестройки национальной экономики.

56. Государственная антиинфляционная политика.

57. Государственная политика модернизация экономики России.

58. Инвестиционные процессы в экономике Российской Федерации.

59. Экономический рост и проблемы модернизации российской экономики.

60. Инновации в экономике Российской Федерации и причины их сдерживающие.

61. Стимулирование инвестиции в Российской Федерации.

62. Налоговое регулирование в формировании инновационной экономики России.

63. Инновации как фактор модернизации экономики России.

64. Приоритетные направления совершенствования социальной политики Российской Федерации в условиях возрастания роли человеческого капитала.

65. Индекс развития человеческого потенциала – обобщающий показатель социально-экономического развития страны.

Примерный вариант кейс-задачи

1. Каждому из приведенных ниже положений найдите соответствующий термин или понятие:

1. Часть экономической теории, исследующая закономерности функционирования и тенденции развития экономики страны как единого целого с точки зрения обеспечения условий устойчивого экономического роста, полной занятости ресурсов, минимизации уровня инфляции и достижения общего макроэкономического равновесия. Общая рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных в стране в течение года.

2. Номинальная процентная ставка за вычетом уровня инфляции.

3. Существующее в обществе распределение экономических ресурсов между отраслями и сферами материального производства.

4. Затраты на вновь произведенные средства производства (машины, станки, оборудование, здания), предназначенные для производственного процесса и пополнения товарно-материальных запасов.

5. Рыночная цена произведенной продукции, за вычетом стоимости материалов, использованных для создания продукции.

6. Все лица, которые могут и хотят работать.

7. Непрерывное повышение среднего уровня цен в экономике, обесценение денег, происходящее из-за того, что в экономике их становится больше, чем нужно, т.е. денежная масса, находящаяся в обращении, «разбухает».

8. Все расходы государства на конечные товары и услуги (они не включают трансфертные платежи).

9. ВВП, уменьшенный на сумму амортизационных отчислений.

10. Восходящий отрезок кривой совокупного предложения, находящийся между её кейнсианским и классическим отрезками.

11. Общий объем товаров и услуг, на который предъявляется спрос в экономике при каждом данном значении уровня цен.

12. Уровень безработицы при отсутствии циклической формы безработицы.

13. Превышение на 1% текущего уровня безработицы над уровнем безработицы при полной занятости равно отставанию реального объема ЧНП от потенциального ЧНП на 2,5%.

14. Занятость, составляющая менее 100% наличной рабочей силы, предполагающая фрикционную и структурную формы безработицы.

15. Множество хозяйствующих единиц, которые используют факторы производства для создания материальных благ с целью их продажи, самостоятельно принимают решения, на рынке факторов производства выступают со стороны спроса, формируют рыночное предложение на рынке товаров и услуг, стремятся к максимизации прибыли.

16. Суммирование всех доходов, полученных от производства всего объема продукции данного года.

17. Выплаты государства отдельным индивидуумам (или семьям), получаемые на безвозмездной основе.

18. Плата за использование денег (или ссуды).

19. Антиинфляционная политика государства, направленная на ликвидацию причин инфляции.

20. Доход, получаемый собственниками недвижимого имущества.

2. Задача

В таблице 1 представлены данные, характеризующие совокупное предложение.

Таблица 1

Уровень цен	Произведенный ВВП в реальном выражении
250	2000
225	2000
200	1900
175	1700
150	1400

125	1000
125	500
125	0

Определите:

– В каких пределах изменяется объем реального ВВП на кейнсианском отрезке кривой совокупного предложения; в каких пределах изменяется уровень цен и объем реального ВВП на промежуточном отрезке кривой совокупного предложения?

– В каких пределах изменяется уровень цен на классическом отрезке кривой совокупного предложения?

– Постройте график совокупного предложения.

В таблице 2 представлены три варианта функции совокупного спроса.

Таблица 2.

Уровень цен	Реальный объем ВВП (рассчитанный по расходам)		
	1	2	3
250	1400	1900	400
225	1500	2000	500
200	1600	2100	600
175	1700	2200	700
150	1800	2300	800
125	1900	2400	900
100	2000	2500	1000

Определите:

– Равновесный объем ВВП и равновесный уровень цен для каждого из трех вариантов.

– Постройте графики совокупного спроса AD_1, AD_2 и AD_3, соответствующие представленным трем вариантам.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

Экзамен принимается в устной форме, по билетам. Каждый экзаменационный билет включает два теоретических вопроса и практическое задание.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Ключевой индикатор оценивания	Критерии оценивания

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Демонстрирует способность осуществлять научный поиск, критический анализ и синтез информации

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для проведения экзамена

1. Понятие общественного воспроизводства.
2. Простое и расширенное воспроизводство.
3. Структура воспроизводственного процесса.
4. Макроэкономические показатели. Система национальных счетов.
5. Валовой внутренний продукт, его определение и измерение.
6. Показатели системы национальных счетов и соотношения между ними.
7. Измерение уровня цен в экономике.
8. Экономический цикл, его сущность.
9. Фазы цикла.
10. Виды экономических циклов.
11. Безработица, ее сущность.
12. Измерение уровня безработицы.
13. Виды безработицы.
14. Инфляция, ее сущность. Виды инфляции.
15. Измерение инфляции.
16. Причины инфляции.
17. Механизм инфляции.
18. Совокупный спрос.
19. Неценовые факторы совокупного спроса.
20. Совокупное предложение.
21. Неценовые факторы совокупного предложения.
22. Классическая теория занятости, ее основные принципы.
23. Кейнсианская экономическая теория, ее основные принципы.
24. Потребление. Сбережения.
25. Инвестиции. Функция инвестиций.
26. Равновесный объем рационального производства и методы его определения.
27. Изменения равновесного ВВП и эффект мультипликатора.
28. Анализ равновесия и ВВП в условиях полной занятости. Рецессионный и инфляционный разрывы.
29. Фискальная политика, ее сущность и виды.
30. Дискреционная фискальная политика,
31. Недискриционная фискальная политика.
32. Дефицит государственного бюджета.
33. Государственный долг.
34. Дефицит государственного бюджета и государственный долг, их взаимосвязь.
35. Концептуальные подходы к формированию и использованию государственного бюджета.
36. Деньги, их сущность. Понятие ликвидности.
37. Виды денег. Функции денег.
38. Предложение денег, его структура и компоненты. Показатели денежной массы (М1,М2,М3), их состав. Основа денежного предложения.

39. Спрос на деньги и его составляющие.
40. Количество денег и скорость их обращения. Уравнение обмена (И.Фишера).
41. Равновесие денежного рынка.
42. Кредит, его необходимость и сущность.
43. Банки. Банковские операции и услуги.
44. Современная банковская система, и ее структура.
45. Центральный банк. Цели кредитно-денежной политики.
46. Инструменты кредитно-денежной политики.
47. Политика дешевых и дорогих денег.
48. Коммерческие банки.
49. Создание банками кредитных денег. Денежный мультипликатор.
50. Валютная система: содержание и структура, этапы формирования мировой валютной системы.

Примерные варианты ситуационных заданий для проведения экзамена

Задание 1. В таблице представлена зависимость между денежной массой в обращении (M), скоростью обращения денег (V), количеством проданных за отчетный период товаров и услуг (Q) и средней ценой товаров и услуг (P):

Отчетный период	M, д.ед.	V	Q	P, д.ед.
1	60	8	240	2
2				
3				
4				

Для последующих периодов развития экономики предполагаются несколько вариантов изменения указанных параметров:

1. M увеличится на 10%, Q и V без изменения.
2. M увеличится на 20%, Q увеличится на 25%, V без изменения.
3. M увеличится на 10%, Q сократиться на 15%, V сократиться на 5%
   Заполните таблицу.

Задание 2. В таблице приведены данные о различных уровнях доходов в гипотетической экономике. Данную гипотетическую экономику описывает система уравнений: MPC=0,75; T=300; G=500; I=600; Xn=0.

Определите:

- Величину предельной склонности к сбережениям.
- Заполните таблицу.
- Равновесный объем производства.

Доход	Потребление	Сбережение	Потребление после уплаты налогов	Сбережение после уплаты налогов	Изъятия из потока «доходы-расходы»	Инъекции в поток «доходы-расходы»	Совокупные расходы
2000							
2500							
3000							
3500							
4000							
4500							
5000							
5500							

Задание 3. Экономика страны характеризуется следующими данными: фактический доход Уф равен 4000 д.ед., предельная склонность к потреблению (MPC) составляет 0,8, равновесный доход Ур=4200 д.ед.

Задание: Определите как должны изменяться правительственные расходы для того чтобы экономика достигла равновесного состояния 4200 д.ед.

Определите как должна измениться величина налоговых поступлений для того чтобы экономика достигла равновесного состояния.

Задание 4. Банковская система не имеет избыточных резервов: общая сумма обязательных резервов составляет 50 млрд.долл., а общая величина вкладов до востребования равна 200 млрд.долл. В таблице приведены данные о суммах займов, которые коммерческий банки берут у Центрального банка при соответствующих уровнях процентной ставки.

Учетная ставка %	5	6	7	8
Сумма займов, млн.долл.	40	30	20	10

Определите: а) Сумму займов из Центрального банка, если учетная ставка равна 5%; 7%. Какова норма обязательных резервов ? б) Норму учетной ставки, если Центральный банк хочет увеличить объем денежного предложения до 40 млрд.долл. (при условии, что в банковской системе отсутствуют избыточные резервы). в) Норму учетной ставки, которую должен установить Центральный банк, чтобы оказать на величину банковских

резервов такое же влияние, как продажа государственных казначейских обязательств на сумму 20 млн.долл..

Задание 5. В таблице приведены различные уровни доходов и выпуска продукции для гипотетической закрытой экономики:

ЧВП, д.ед.	Потребление, д.ед.	Сбережения, д.ед.	Совокупные расходы, д.ед.
100			
200			
300			
400			
500			
600			
700			
800			
900			
1000			

Государственные расходы и инвестиции постоянны для всех уровней доходов и составляют: G=100, I=50. Государство не собирает налоги с населения. Потребители расходуют 0,75д.ед. из каждой дополнительно получаемой единицы дохода.

Определите:

Предельную склонность к потреблению и к сбережению.

Равновесный уровень расходов и выпуска продукции.

Шкала оценивания

Оценка	**Критерии оценивания**
Отлично / зачтено	Оценка «отлично» («зачтено») выставляется обучающемуся, если в процессе промежуточной аттестации он демонстрирует глубокое знание теоретического программного материала и безошибочно применяет его при решении практических заданий
Хорошо / зачтено	Оценка «хорошо» («зачтено») выставляется обучающемуся, если в процессе промежуточной аттестации он демонстрирует хорошую степень освоения теоретического программного материала, применяет теоретические положения при решении практических заданий, допуская при этом отдельные незначительные ошибки

Удовлетворительно / зачтено	Оценка «удовлетворительно» («зачтено») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует знания только основного программного материала, допускает неточности в формулировках, испытывает затруднения при выполнении практических заданий
Неудовлетворительно / не зачтено	Оценка «неудовлетворительно» («не зачтено») выставляется в случае, если обучающийся не освоил обязательный минимум знаний, умений и навыков в рамках дисциплины и допускает грубые ошибки при выполнении заданий промежуточной аттестации

6. Методические указания для освоения дисциплины

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных (лекционных, практических) занятиях, самостоятельную работу обучающихся и проведение контрольных мероприятий (текущей и промежуточной аттестации).

В начале учебного курса рекомендуется ознакомиться с рабочей программой дисциплины, обратив внимание на следующие ключевые моменты:

– перечень знаний, умений и навыков, которыми обучающийся должен овладеть в результате освоения дисциплины;

– тематический план проведения занятий;

– формы и материалы для проведения текущего контроля;

– учебники и учебные пособия по дисциплине, а также электронными ресурсы;

– оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.

С целью обеспечения успешного освоения курса обучающийся должен готовиться к лекционным и практическим занятиям.

На лекционных занятиях рекомендуется конспектировать основные положения излагаемого преподавателем материала. При подготовке к занятиям целесообразно самостоятельно прорабатывать лекционный материал, особое внимание следует уделять возникающим при этом вопросам, выделяя или выписывая указанные моменты для дальнейшего уточнения и обсуждения на последующих занятиях. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Таким образом, подготовка к лекции заключается в:

– внимательном прочтении материала предыдущей лекции;

– знакомстве с темой предстоящей лекции (по тематическому плану или информации лектора);

– предварительном знакомстве с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

– уяснении места изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;

– записи возможных вопросов преподавателю.

Практические занятия предполагают их проведение в различных формах (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) с целью систематизации, углубления и конкретизации полученных теоретических знаний, а также формирования навыков их применения при решении практических задач. Подготовка к практическим занятиям заключается в:

– внимательном прочтении теоретического материала лекций, относящихся к данному занятию, изучении учебного материала в рекомендуемых учебно-методических пособиях;

– ответе на приведенные в рабочей программе дисциплины вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типов, лабораторным работам;

– выполнении заданий для самостоятельной работы по соответствующей теме.

В рамках практических занятий предусмотрено проведение мероприятий текущего

контроля с целью выявления уровня освоения полученных знаний, умений, навыков и компетенций. Для осуществления текущего контроля в рабочей программе предусмотрены различные формы. При подготовке к контрольным мероприятиям рекомендуется ознакомиться с представленными в рабочей программе типовыми материалами для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Изучение дисциплины предполагает самостоятельное освоение обучающимся части учебного материала в соответствии с перечнем вопросов для самостоятельного изучения.

Одной из форм самостоятельной работы является подготовка реферата в соответствии с приведенной в рабочей программе тематикой. Тематика может быть расширена с учетом интересов обучающегося.

Структура реферата:

– Введение – это вступительная часть реферата, предваряющая текст. Оно должно содержать следующие элементы:

а) краткое освещение актуальности темы

б) степень ее изученности (краткий анализ научных, экспериментальных или практических достижений в той области, которой посвящен реферат);

в) определение объекта, предмета исследования;

в) цель данной работы;

г) задачи, требующие решения.

Объем введения – 2 страницы.

– Основная часть (как правило, 2-3 раздела)

В основной части реферата обучающийся дает письменное изложение материала по предложенному плану, используя источники из библиографического списка. В этом разделе работы формулируются основные понятия, их содержание, подходы к анализу, существующие в литературе, точки зрения на суть проблемы, ее характеристики. В соответствии с поставленной задачей делаются выводы и обобщения.

– Заключение

Заключение подводит итог работы. Оно может включать повтор основных тезисов работы, чтобы акцентировать на них внимание, содержать общий вывод, к которому пришел автор реферата, предложения по дальнейшей научной и практической разработке вопроса и т.п.

– Библиографический список

Объём реферата должен составлять 25-30 страниц формата А4. Для визуализации содержания и основных выводов по реферату обучающийся может подготовить презентацию с использованием соответствующего программного обеспечения.

Подготовка к промежуточной аттестации. предполагает целенаправленную, регулярную, систематическую работу при изучении дисциплины в рамках аудиторных занятий и самостоятельной работы. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях, а также в рамках самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для успешного прохождения промежуточной аттестации. Непосредственно подготовку к процедуре аттестации рекомендуется осуществлять в соответствии с приведенным в рабочей программе перечнем типовых оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Основная литература

1. Журавлева, Г. П. Экономическая теория. Микроэкономика- 1,2. Мезоэкономика : учебник / Г. П. Журавлева. — 8-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 934 с. — ISBN

978-5-394-04124-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277691

2. Казанская, И. В. Макроэкономика : учебное пособие / И. В. Казанская, Л. Т. Столяренко. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 125 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176507

Дополнительная литература

1. Гребенников, П. И. Макроэкономика : учебник / П. И. Гребенников. — Москва : Проспект, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-392-34197-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/280319

2. Макроэкономика : учебник / под общей редакцией О. С. Белокрыловой. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2021. — 330 с. — ISBN 978-5-9275-3821-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/246953

7.3. Нормативные правовые документы.

Не предусмотрены

7.4. Интернет-ресурсы

1. Официальный портал СИУ РАНХиГС – URL: http://orel.ranepa.ru.
2. Образовательная платформа Юрайт – URL: https://urait.ru/
3. ЭБС Лань – URL: https://e.lanbook.com/
4. ЭБС Znanium – URL: https://znanium.com/
5. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/, свободный.
6. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru, свободный.

7.5. Иные источники.

Не предусмотрены

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, доска,
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, доска.

Компьютерный класс (аудитория для выполнения самостоятельной работы) /Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютеры, доска. Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИУ РАНХиГС
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Adobe Acrobat Reader DC– Russian	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro Windows 10 Pro	Операционные системы. Лицензированная версия
Office Professional Plus 2007 Office Professional Plus 2010 Office Standard 2007 Office Standard 2010 Office Standard 2013	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия
Альт-Финансы	Инструмент анализа финансов компании: расчет финансовых показателей и рейтингов; анализ структуры доходов и затрат; отчеты и экспертные заключения
Консультант Плюс	Справочно-правовая система